



REHBERLİK HİZMETLERİNİN AMAÇLARI

Türk Millî Eğitiminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik hizmetleri; kendini tanıyan, kendisine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve bireylerin toplum içinde sağlıklı bir birey olarak yaşamlarını sürdürerek kendini gerçekleştirmelerini amaçlar.

REHBERLİĞİN İLKELERİ

Rehberlik hizmetleri yürütülürken benimsenmesi gereken birtakım temel ilkeler vardır. Bu ilkeler tüm rehberlik hizmetleri için ortaktır ve her öğretim düzeyi için geçerlidir.

Bu ilkeler şu şekilde sıralanabilir;

- 1. Rehberliğin temelinde insan hak ve sorumlulukları ile yakından ilgili demokratik ve insancıl bir anlayış vardır.**

Rehberliğin felsefi temellerini demokratik ve insancıl anlayış oluşturur. Bu anlayışa göre her bireyin değerli olduğu insanların ihtiyaçlarının karşılanmasının önemi insanlara seçme özgürlüğü sunma gibi tüm insanların hak ve özgürlüklerini ön planda tutan bir felsefe benimsemiştir.

- 2. Rehberlikte gönüllülük esastır rehberlik hizmetleri çerçevesinde bireyin değişimine ve gelişimine katkı sağlamak hedeflenir.**

- 3. Rehberlik anlayışı öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemini öngörür.**

Öğrenci merkeze alan bu anlayış öğrencinin biyo- psiko- sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamaya yöneliktir.

Bu çerçevede hizmetler öğrencilerin gelişimsel özellikleri ihtiyaçları yetenek ve ilgilerine göre düzenlenir. Bu alanda rehberlik çalışmaları çerçevesinde aileye, öğretmene ve çevreye sunulan hizmetlerin yine temel amacı öğrenciye yardımcı olmaktır.

4. **Öğrencilere rehberlik hizmeti verirken onları her yönüyle tanımak amaçlanır.**
Rehberlik hizmetlerinin nihai amacı olan kendini gerçekleştirmenin ilk şartı öğrencilerin kendilerini tanımalarını sağlamaktır.
5. **Rehberlik hizmetlerinde gizlilik esastır.**
6. **Rehberlik hizmetleri yararlanmak isteyen her bireye sunulur. Rehberlik hizmetleri okuldaki tüm öğrencilere açıktır.**
Rehberlik sadece sorun yaşayan bireylere yönelik bir hizmet değildir sorunlu ya da sorunsuz tüm öğrencileri kapsayan bir alandır.
7. **Rehberlik hizmetlerinde biri adına karar verilmez.**
Rehberlik hizmetleri bireyin özgür olarak karar vermesini sağlar. Böylece kişi kendi için en uygun olan yolu yine kendi iradesiyle seçer.
8. **Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.**

9. **Rehberlik hizmetleri hem bireye hem de topluma karşı sorumludur.**
Öğrencinin gelişimine ve uyumuna yönelik olan rehberlik hizmetleri öğrencinin körü körüne topluma uyum sağlamasına değil dinamik bir uyum gösterebilmesi için gerekli yeterlilikleri kazanmasına yardımcı olmaktadır.
Rehberlikte bu çerçevede bireye sağlanan katkıyla toplumsal değişim ve gelişim de hedeflenir.
7. **Rehberlik hizmetleri mesleki ve etik değerlere uygun çalışmaktadır.**
8. **Rehberlikte özerklik esastır.**
Rehberlik hizmetlerinin temelinde yer alan insancıl kurama göre her biri kendi sorununu çözebilme gücüne sahiptir. Bu nedenle rehberlikte birey adına sorun çözülmez sorun çözmesine yardımcı olmak amaçlanır.

REHBERLİK SERVİSİ TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALAR

Öğrenci Görüşmeleri

1-Bireysel Görüşmeler:

Okulumuzda yürüttüğümüz rehberlik çalışmalarında önleyici rehberlik anlayışla hareket edilmeye gayret gösterilmektedir. Problemi olan çocuklar belli sıklıkta görüşmeye alınarak, gerekli görüldüğü takdirde, gerekli olduğu kadarıyla ilgili öğretmene ve veliye geri bildirim verilmektedir.

2-Grup Görüşmeleri:

Belli aralıklarla öğrencilerle planlanan grup etkinlikleri yapılmaktadır.

Veli Görüşmeleri

Veliyi Tanıma Çalışmaları

Öğrenciyi tanıma Çalışmaları

Oryantasyon Çalışmaları

Öğrencileri ve aile ortamlarını daha yakından tanımak amacıyla öğrencilerin evlerine veli ziyaretleri düzenlenmektedir. Rehber öğretmen olarak sınıf öğretmenleri eşliğinde bu ziyaretlere iştirak edilmeye gayret edilmektedir.

ÇALIŞILAN KONULAR

Çatışma Çözme Becerisi

Sosyal ve Duygusal Gelişim
Arkadaşlık İlişkileri
Hak ve Sorumlulukları Bilme
Şiddeti Önleme
Ebeveyn-Çocuk İlişkisi
Öğrencinin Ders Başarı Takibi
Akademik Başarının Önündeki Engellerin Tespiti
Öğrencinin Gelişimine Yönelik Çalışmalar
Okul Başarısında Ailenin Rolü
Sosyal Beceri Eğitimi
Sağlıklı Yaşam (Obezite ve Diyabet)
Bilinçli Teknoloji Kullanımı

Öğretmen Görüşmeleri

Rehberlik birimi, derse giren tüm öğretmenlerle iletişim halinde olmalıdır.

Öğretmen ve rehberlik servisinin işbirliği içerisinde çalışması öğrenciyi yakından tanıma ve takibini yapmak açısından önemli bir uygulamadır.

Belli aralıklarla öğretmenlerle sınıftaki tüm öğrenciler hakkında rehberlik odasında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Edinilen bilgiler ışığında çalışmalar yürütülmektedir. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerle görüşülmekte veliye bilgi verilmektedir.

Seminerler

- 1- Öğrencilere Yönelik Seminer Çalışmaları
- 2- Velilere Yönelik Seminer Çalışmaları

Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları

Rehberlik Servisinin Tanıtımı, Akran Zorbalığı, Hak ve Sorumluluklar, Kişisel Sınırların Önemi, Öfke ile Baş Etme Yöntemleri, Etkinlikler, İhmal ve İstismarın önlenmesi, Sağlıklı Yaşam, Teknoloji Bağımlılığı, Sosyal Beceri, Verimli Ders Çalışma.

Okul İçi Çalışmalar

Şiddetin Önlenmesi ve Müdahalesi

Okul Rehber Öğretmenleri

Sema Erdoğan BAŞARAN

Elçin KAHYA